



## SCHEMA REGIONAL ENSEIGNEMENT SUPERIEUR RECHERCHE - CLUSTER 12

DYNAMIQUES SOCIALES ET TERRITORIALES. EXCLUSIONS ET INTEGRATION. ESPACES ET MODES DE VIE

### PROPOSITION DE SUJET DE THESE BENEFICIANT D'UNE ALLOCATION DE RECHERCHE DE LA REGION RHONE-ALPES

(SOUS RESERVE DE CONFIRMATION FIN JANVIER)

		Responsable de la thèse	Co-directeur éventuel
Ecole doctorale : SCIENCES DE L'HOMME DU POLITIQUE ET DU TERRITOIRE	<b>Titre</b>	Professeur	Maitre de conférences
	<b>Nom</b>	PECQUEUR	FEYT
	<b>Prénom</b>	Bernard	Grégoire
Domaine de recherche : Développement territorial des espaces ruraux	<b>Institution</b>	UMR PACTE	UMR-PACTE
	<b>Rue</b>	Avenue Marie Reynoard	Avenue Marie Reynoard
	<b>Code/lieu</b>	38100 Grenoble	38100 Grenoble
	<b>Pays</b>	France	France
Laboratoire d'accueil : UMR PACTE hwww.pacte.cnrs.fr	<b>E-mail</b>	bernard.pecqueur@ujf- grenoble.fr	gregoire.feyt@ujf- grenoble.fr

#### TITRE DU PROJET DE THESE

*Ingénierie de territoire* : vers l'émergence d'une discipline scientifique ? approches croisées des fondements, attendus et pratiques professionnels et académiques

#### BRÈVE DESCRIPTION DU SUJET

Ce projet de thèse s'inscrit dans le cadre d'une collaboration entre le projet UniTeR-RA (Universités/territoires en réseau Rhône-Alpes, axe 3 « Mobilité, territorialité, marginalité ») et le cluster 9 au travers de sa thématique « Acteurs de l'agriculture et territoires ». La demande d'ADR est effectuée au titre du cluster 12 mais les besoins financiers liés au travail de thèse seront pris en charge par le cluster 9. Un comité de pilotage associant des membres d'UniTeR, du cluster 9 ainsi que de PACTE-PO sera mis en place.

Fruit des processus politiques, institutionnels et techniques à l'œuvre depuis près de vingt ans dans les territoires, la nécessité de disposer d'une *ingénierie de territoire* s'exprime de manière de plus en plus prégnante et explicite de la part des acteurs décisionnels et professionnels. Le bouleversement des référentiels et des instruments de l'action publique territoriale a en effet rendu de plus en plus impératif de tout à la fois *faire différent* et *différemment*. Cette nécessité d'inventer les modes et les méthodes d'articulation et de métissage d'expertises plurielles mises au service d'une même vision et d'un même projet pour le territoire se pose avec une acuité et une actualité particulières dans les zones rurales, à la fois en raison de la diversité des problématiques à considérer et de l'effacement de l'*expert-opérateur* prépondérant qu'avait jusqu'alors été l'Etat.

La question se pose désormais de donner une assise scientifique à cet agencement de connaissances, de méthodes et de savoir-faire qui s'est pour une large part constitué et formalisé *chemin faisant* dans une

relation dialectique et informelle entre pratique professionnelle, expérimentation et formation. Ce besoin de consolidation théorique s'observe aujourd'hui au travers d'initiatives associant acteurs professionnels, institutionnels et académiques : rencontres nationales sur l' *Ingénierie territoriale et le développement durable* (Clermont-Ferrand, 2008), création d'un séminaire de recherche « au long cours » sur l'ingénierie territoriale à l'initiative de l'INET et d'AgroParisTech, programme de recherche IngéTer dans le cadre du PSDR-INRA, cluster 9 et 12 du SRESR-RA, programme *PRATIC* de l'Institut du Développement Local d'Agen...

D'une certaine manière ces questionnements autour de la notion d'ingénierie territoriale renvoie à la progressive émergence d'une *commande de recherche par et pour* le monde territorial. En effet alors que l'«Etat territorial » s'est depuis longtemps doté des dispositifs permettant de susciter ou de piloter une recherche en rapport avec ses besoins propres, les collectivités territoriales n'ont pas encore su et pu trouver les moyens de coordonner et de formaliser une sollicitation à destination de la communauté scientifique sur les questionnements –le plus souvent interdisciplinaires et innovants– qui sont les siens.

En s'attachant notamment à analyser et mettre en regard les différents chantiers de réflexion et d'expérimentation en cours, ce travail de thèse vise à dresser un état des vocations assignées à l' *ingénierie de territoire* ainsi que des corpus de référence –explicites ou non– qui leur sont associés. L'hypothèse sous-jacente est en quelque sorte que l'examen des multiples « physionomies » de l' *ingénierie de territoire* doit permettre d'en identifier et d'en formaliser les « principes physiologiques ».

## DEMARCHE METHODOLOGIQUE

En termes méthodologiques, la démarche s'appuiera sur plusieurs axes complémentaires :

- Au travers d'enquêtes et d'entretien, un travail d'investigation et d'analyse des pratiques professionnelles, à la fois auprès :
  - o des commanditaires d'ingénierie territoriale (élus et responsables de structures), que ce soit de manière internalisée ou externalisée ; ce travail s'inscrira dans le prolongement d'une analyse engagée en 2009 dans le cadre d'un stage en alternance au sein de la Direction des Politiques Territoriales de la Région Rhône-Alpes sur la thématique du recours à l' *ingénierie d'appoint et d'appui* par des territoires de projet (CDDRA) ;
  - o des praticiens de l'ingénierie de territoire (salariés ou prestataires) en interrogeant à la fois la question de la commande et de la mobilisation des connaissances et compétences ;
  - o des formateurs (universitaires, institutionnels ou socio-professionnels) impliqués dans la formation continue mais également initiale et, à ce titre, dans la promotion et diffusion des nouvelles connaissances et compétences.
- Sur la base d'un travail bibliographique et documentaire, mais également au travers d'une implication concrète dans les différents chantiers de réflexion scientifique aux échelles locales, régionales ou national précédemment évoqués, la réalisation d'un état de l'art et des questionnements ainsi qu'une approche comparative s'appuyant sur l'analyse d'exemples étrangers (Europe, Québec).
- L'implication dans des chantiers de recherche-action ou de recherche-formation associant territoires et acteurs universitaires ; ce sera notamment le cas dans le cadre des coopérations prévues avec le Grand Projet Rhône Alpes Biovallée (Vallée de la Drôme) qui met au cœur de son projet la notion de *territoire-école* et de *territoire-laboratoire*.

Les techniques mobilisées porteront principalement sur :

- l'analyse de documents techniques (appels d'offres, contenus de formation, fiches de poste, éléments de référentiel métier...),
- la mise en œuvre d'enquêtes et d'entretiens,
- la mise en place et l'animation de *focus group*.

## **OBJECTIFS ET VALORISATION DE LA THESE**

L'*ingénierie de territoire* recouvre des domaines scientifiques et disciplinaires dans lesquels les avancées théoriques ou méthodologiques se diffusent rarement au travers de procédés ou de brevets mais plutôt par le biais de la formation, continue et initiale. En complément à la *somme* théorique attendue au plan scientifique sur la notion d'ingénierie de territoire, il y a donc nécessité de proposer des cadres conceptuels et pratiques voire des supports pédagogiques susceptibles d'être mobilisés par les employeurs, praticiens et formateurs du domaine.

Par ailleurs, ce travail devrait pouvoir être l'occasion de contribuer à l'élaboration d'un référentiel national voire d'une plate-forme permettant de fédérer des formations somme toute assez nombreuses mais par nature transversales et à ce titre peu visibles et lisibles aux plans disciplinaire, professionnel et institutionnel.

## **TERRAINS**

La démarche d'enquête et d'analyse s'articulera avec des projets de recherche-ction ou de recherche appliquée menés dans le cadre du projet UniTeR -RA et du laboratoire PACTE. Le territoire Biovallée (Vallée de la Drôme) constituera notamment un terrain privilégié.

## **PILOTAGE ET PARTENARIAT**

En complément aux tuteurs principaux, le comité de pilotage scientifique de la thèse associera des chercheurs impliqués dans les clusters 12 et 9. Il se réunira au moins une fois par trimestre

Par ailleurs, ce travail de thèse s'inscrivant dans une perspective explicite de valorisation et de transfert au travers de la notion de recherche/formation (*R&F*) des coopérations seront mises en place avec des structures socio-professionnelles en charge de la formation telles que l'INET (CNFPT), les CIFP (Etat), l'UNADEL (socio-professionnels)... de manière à intégrer tout au long du travail la question de la transférabilité des acquis. Un comité d'orientation élargi sera ainsi mis en place ; il aura à se réunir au moins trois fois sur la durée de la thèse.

## **PROFIL DISCIPLINAIRE :**

Etudiant issu d'un master Recherche ou Pro en géographie, sciences politiques, aménagement et développement territorial

## **CONTACT :**

Bernard PECQUEUR : [bernard.pecqueur@ujf-grenoble.fr](mailto:bernard.pecqueur@ujf-grenoble.fr)

ou

Grégoire FEYT : [gregoire.feyt@ujf-grenoble.fr](mailto:gregoire.feyt@ujf-grenoble.fr)

avant le 22 janvier 2010