



## Programme de recherche PUCA – Maison des Sciences de l'Homme de Dijon

<http://msh-dijon.u-bourgogne.fr/programmes-de-recherche/programmes-msh/puca.html>

### « Ségrégation urbaine et éducation Quels enjeux pour les politiques publiques ? »

Sous la présidence d'Emmanuel RAOUL,

Secrétaire Permanent du PUCA, DGALN, Ministère de l'Écologie, du Développement Durable et de l'Énergie, Ministère de l'Égalité des Territoires et du Logement

*Judi 20 Mars 2014 - 10h00 - 17h00  
Grande Arche de la Défense – Salle n°2*

La ségrégation urbaine désigne l'inscription spatiale des inégalités socio-économiques dans la ville (Baumont et Guillain, 2013, Revue Economique) et de leurs mécanismes de reproduction. Parmi les différentes caractéristiques des formes de ségrégations spatiales – habitat, emploi, discrimination... - ce séminaire s'intéresse plus spécifiquement aux questions liées à l'éducation et la formation. Ainsi, l'enquête PISA (Programme International pour le Suivi des Acquis des élèves) publiée par l'OCDE révèle que l'école française se dégrade et aggrave les inégalités. Ce constat semble sévère au regard des politiques zonées en faveur de l'éducation et il serait erroné d'en conclure que les politiques menées en France et plus largement en Europe sont inefficaces. En effet, la compréhension des impacts des politiques éducatives de lutte contre la ségrégation n'est pas immédiate et l'objectif est d'en apprécier les effets et les ressorts en se concentrant sur leur dimension spatiale et notamment sur l'existence d'effets de quartiers. Le mécanisme sous-jacent est le suivant : l'appartenance à un quartier influence positivement ou négativement les trajectoires de vie des résidents. Les politiques publiques ambitionnent de au contraire de donner les mêmes chances de réussite à tous, l'effet d'appartenance à un territoire devant alors être neutralisé.

Différentes questions sont alors soulevées et seront traitées lors de ce séminaire. Tout d'abord, un état des lieux doit être dressé : assiste-t-on à une reproduction des inégalités socio-économiques des territoires via le système scolaire ? Par ailleurs, un même dispositif d'éducation ne va pas toucher tous les publics de la même manière. Comment les caractéristiques des individus conditionnent-elles des impacts différenciés ? Quels sont les déterminants des performances éducatives tant sur le plan des particularités des individus que des spécificités du système scolaire ? Ensuite, les méthodologies appropriées doivent être mobilisées : quels sont les outils les plus adéquats pour une évaluation de ces effets différenciés et spatialisés ? Enfin, quels sont les leviers d'action qui sont les plus à même d'influencer positivement les trajectoires d'éducation ? L'identification des canaux à privilégier est essentielle pour assurer une efficacité des politiques menées dans un contexte de réduction des dépenses publiques.

### Programme

9h30 : Accueil des participants

#### 10h00 : Introduction

Emmanuel Raoul (PUCA), Catherine Baumont (Université de Bourgogne) et Rachel Guillain (Université de Bourgogne)

10h15-13h00 : Session « Ségrégation socio-spatiale et éducation : état des lieux et analyse comparative », sous la présidence de Jean-Michel Floch, INSEE, Département de l'Action Régionale

- « Atlas des fractures scolaires en France : Une école à plusieurs vitesses », Rémi Rouault, Professeur à l'Université de Caen, Laboratoire ESO
- « Traitement de la ségrégation par l'intervention publique dans le système éducatif », Rachel Guillain, Professeur, Université de Bourgogne & Fanny Alivon, doctorante, Université de Bourgogne, Laboratoire d'Economie de Dijon (LEDi)

Discutant : Fabrice Murat, Ministère de l'Education Nationale, DEPP  
Débat avec la salle

13h00 - 14h00 : Déjeuner libre (possibilité de déjeuner au sein du Ministère)

14h15-16h45 : Session « Ségrégation urbaine et éducation : méthodologie de l'évaluation des politiques publiques », sous la présidence de Yves Crozet, professeur à Sciences Po Lyon et à l'Université de Lyon II – Laboratoire d'Economie des Transports (LET)

- « Effets d'évitement scolaire liés à la politique des Réseaux 'Ambition Réussite' » Manon Garrouste, Doctorante, CREST & Laurent Davezies, CREST
- « Effets contextuels et effets de pairs : quelles conséquences sur la réussite scolaire ? » Florent Sari, Maître de Conférences à l'Université de Nantes, laboratoire IEMN-IAE.

Discutant : Pierre-Yves Cusset, Commissariat Général à la Stratégie et à la Prospective  
Débat avec la salle

16h45-17h00 : Conclusions et perspectives : Emmanuel Raoul (PUCA), Rachel Guillain (Université de Bourgogne) et Catherine Baumont, (Université de Bourgogne)

---

Contacts/inscriptions (gratuite mais obligatoire pour pouvoir accéder au Ministère):

Pour le PUCA : Thierry ACHARD [thierry.achard@developpement-durable.gov.fr](mailto:thierry.achard@developpement-durable.gov.fr)

Pour la MSH Dijon : Jennifer FOURNERET [Jennifer.fournere@u-bourgogne.fr](mailto:Jennifer.fournere@u-bourgogne.fr)