

Ce premier tome de *Formation et apprentissage collectif territorial* porte sur les compétences à renouveler dans l'optique de faire émerger de nouvelles formes de gouvernances et de politiques publiques territoriales. Des formations, au Nord comme au Sud, valorisent l'apprentissage « par problème » et l'expérience comme modalité d'acquisition de compétences, utiles pour accompagner les acteurs, ruraux et urbains, en ingénierie territoriale. Les observatoires et les outils de management de projet contribuent à la co-construction, par les acteurs, d'une vision partagée qui facilite de nouvelles modalités de gouvernance.

Ces articles font ressortir toute l'importance de développer des formations adaptées aux nouvelles réalités locales, comme y invitent les politiques publiques territoriales. C'est l'objet du second tome.

Valérie Angeon est enseignant-chercheur en économie régionale à l'Université des Antilles et de la Guyane. Elle coordonne depuis plusieurs années des travaux de recherche sur l'aménagement et le développement durables des territoires ruraux et insulaires. Sa démarche d'économie appliquée l'amène à conduire des activités d'expertise pour et par l'action.

Sylvie Lardon est directrice de recherche à l'Institut national de la recherche agronomique (INRA) et professeure externe à AgroParisTech, à Clermont-Ferrand. Spécialiste de modélisation spatiale des dynamiques territoriales, elle développe des démarches participatives pour accompagner les acteurs du changement dans leurs projets de territoire.

Détenteur d'un doctorat en sociologie, **Patrice LeBlanc** est professeur à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) et directeur de la Chaire Desjardins en développement des petites collectivités. Ses travaux de recherches portent principalement sur le développement des villages ruraux québécois et canadiens, sur la migration interne des jeunes Québécois ainsi que sur les entreprises d'économie sociale et les coopératives comme modèles de développement des territoires.

En couverture : Les pileurs de mil ou le travail collectif, aquarelle de Sylvie Lardon, pays dogon, Mali, 2009.

ISBN : 978-2-343-03327-3
22 euros



Sous la dir. de V. Angeon,
S. Lardon et P. Leblanc

FORMATION ET APPRENTISSAGE COLLECTIF TERRITORIAL – T. 1



Sous la direction de
Valérie ANGEON, Sylvie LARDON
et Patrice LEBLANC

FORMATION ET APPRENTISSAGE COLLECTIF TERRITORIAL

*Compétences et nouvelles formes
de gouvernance territoriale*

Tome 1



administration
aménagement
AA
T
du territoire

L'Harmattan